



Carrière Coach 1: Kennismaken

Het doel:

- Leerlingen en coaches maken kennis met elkaar.
- Coaches weten hoe ze de leerlingen kunnen helpen.
- Coaches en leerlingen weten wat ze de volgende sessie kunnen bespreken.

Het gesprek in stappen:

1. Introductie: welkom en vooruitblikken

- Stel jezelf voor.
- Leg uit dat jullie elkaar vier keer spreken en wat het doel is van de gesprekken.
- Vertel het doel van vandaag en hoe lang jullie gaan praten.

2. Kennismakingsspel

- Jullie gaan het kennismakingsspel spelen.

Spelregels:

- Leg het werkboek van de leerling plat op tafel zodat het spel zichtbaar is.
- Kies allebei één ding wat je als pion kan gebruiken (bijvoorbeeld: een gum, een pennendop, een puntenslijper, een sleutel, of een paperclip).
- Gooi om de beurt met de dobbelsteen en loop met de pion.
- Beantwoord de vraag in het vakje waar jouw pion staat.
- Het spel is afgelopen als iemand op het vakje 'Einde' staat.

3. Werkboek van de leerling

- Bespreek de antwoorden van de leerling uit het werkboek (p.3 t/m 7).
- Heeft de leerling niks ingevuld? Beantwoord dan samen de vragen.

4. Afsluiting

- Reflecteer op wat jullie vandaag hebben besproken.
- Herhaal het doel van vandaag. Is het behaald?
- Vertel wanneer jullie elkaar weer zien. Laat de leerling die datum opschrijven.



Carrière Coach 2: Wat past bij mij?

Het doel:

- Leerlingen weten wat hun kwaliteiten zijn
- Leerlingen weten op welke plek ze zich fijn voelen
- Leerlingen weten wat ze leuk en interessant vinden

Het gesprek in stappen:

1. Introductie: welkom en vooruitblikken

- Blik kort terug op de vorige bijeenkomst. Wat hebben jullie toen gedaan en besproken? Vraag de leerling dit te vertellen. Lukt dat niet? Help de leerling dan op weg.
- Vertel het doel van vandaag, hoe lang jullie gaan praten en wat jullie gaan doen.

2. Kwaliteitenspel

- Jullie gaan het kwaliteitenspel spelen.

Spelregels:

- Leg 10 kaartjes open op tafel. Lees samen de woorden. Is er een woord dat de leerling niet kent? Leg dat woord dan uit.
- Wat past bij de leerling? Laat de leerling maximaal 5 kaartjes uitzoeken.
- Stel bij elke kwaliteit de volgende vragen:
 - Hoe merk je dat je hier goed in bent?
 - Wanneer deed je dit voor het laatst?
 - Heeft iemand dit ook wel eens tegen jou gezegd, zo ja, wie?
- Laat de leerling de kwaliteiten opschrijven in het werkboek.

3. Werkboek van de leerling

- Bespreek de de antwoorden van de leerling uit de voorbereidende les (p.12 t/m 18).
- Heeft de leerling niks ingevuld? Beantwoord samen de vragen.
- Weet de leerling al wat voor werk of opleiding die wil gaan doen? Bekijk samen of de kwaliteiten aansluiten bij deze opleiding/werk en wat de leerling nog kan ontwikkelen.

4. Afsluiting

- Reflecteer op het gesprek van vandaag. Laat de leerling het opschrijven (p.19).
- Herhaal het lesdoel, is het behaald?
- Vertel wanneer jullie elkaar weer zien. Laat de leerling het opschrijven.



Iedereen groeit met

JINC.

Carrière Coach 3: Waar wil ik werken?

Het doel:

- Coach en leerling komen er achter welk werk bij de leerling past.
- Coach en leerling denken na over welke stappen de leerling moet ondernemen om dat werk te kunnen doen.

Het gesprek in stappen:

1. Introductie

- Blick kort terug op de vorige bijeenkomst. Wat hebben jullie toen gedaan en besproken?
- Vertel het doel van vandaag, hoe lang jullie gaan praten en wat jullie gaan doen.

2. Wat vind ik interessant?

- Bespreek de antwoorden van de leerling uit de voorbereidende les 3 (p.21 t/m 24).
- Heeft de leerling niks ingevuld? Beantwoord dan samen de vragen.

3. Terugblik: Wat past bij mij?

- Blick terug op wat jullie vorige keer hebben besproken (Les 2 & Bijeenkomst 2 in het werkboek van de leerling).
- Komt dit overeen met de sector waar de leerling in wil werken?
 - Zo ja? Mooi! Ga naar stap 4.
 - Zo nee? Denk samen na: klopt de keuze dan wel? Wat zou beter kunnen passen?

4. Vooruitblik: En nu?

- Bespreek welk werk bij de leerling past (laat de leerling dit opschrijven op p.25).
- Bespreek welke stappen de leerling moet nemen om dat werk te kunnen doen (zie 'Leerroute Praktijkonderwijs'). De leerling wordt hierin uitvoerig begeleid door school, maar het is goed om dit alvast eens door te nemen.
 - Bijvoorbeeld: Doen of afronden van stage, vacatures zoeken en solliciteren, doorstuderen op het mbo
 - Kan de leerling naar het mbo? Kijk op [KiesMBO.nl](https://www.kiesmbo.nl) om de geschikte opleiding te vinden.

5. Afsluiting

- Reflecteer op het gesprek van vandaag. Laat de leerling opschrijven wat jullie besproken hebben (p.25).
- Herhaal het lesdoel. Is het behaald?
- Vertel wanneer jullie elkaar weer zien. Laat de leerling die datum opschrijven.



Iedereen groeit met

JINC.

Carrière Coach 4: Gesprekken oefenen

Het doel:

- Coach en leerling bespreken het netwerk van de leerling.
- Leerling oefent met het voeren van (lastige) gesprekken.

Het gesprek in stappen:

1. Introductie

- Blik kort terug op de vorige bijeenkomst. Wat hebben jullie toen gedaan en besproken?
- Vertel het doel van vandaag, hoe lang jullie gaan praten en wat jullie gaan doen.

2. Wie kan mij helpen? Het sociale netwerk

- Bespreek de antwoorden van de leerling uit les 4 (p.27 t/m 31).
- Heeft de leerling niks ingevuld? Beantwoord samen de vragen.

3. Gesprekken voeren & lastige situaties: Rollenspel

- Leg uit dat jullie gaan oefenen met gesprekken die kunnen voorkomen bij de stage, opleiding of werk.
- Oefen de volgende situaties:
 - Leerling stelt zich voor aan een werkgever (zie p.30 in het werkboek).
 - Leerling moet zich ziekmelden via de telefoon (bellen).
 - Leerling komt te laat en moet dit de werkgever telefonisch laten weten.
 - Leerling heeft per ongeluk iets stuk gemaakt en moet excuses maken.
- Geef de leerlingen tips en tops en laat ze dit opschrijven (p.32). Hou het positief.
- Geef ruimte voor lachen of ongemak; dat hoort bij oefenen.

4. Afsluiting

- Reflecteer op het gesprek van vandaag.
- Herhaal het doel. Is het behaald?
- Vertel dat dit de laatste bijeenkomst was en reflecteer op het project:
 - Wat vond de leerling leuk?
 - Wat heeft de leerling geleerd?
 - Wat wil je de leerling nog meegeven?



Iedereen groeit met

JINC.

Leerroute Praktijkonderwijs

Het doel van praktijkonderwijs:

- Leren door te doen
- Gericht op: goed burgerschap en leren hoe je zelfstandig kunt werken, wonen en leven

Over praktijkonderwijs

1. Wat leer je op het praktijkonderwijs?

- Algemene praktijkvakken (taal, rekenen/wiskunde).
- Persoonsontwikkeling en zelfredzaamheid (praktische vaardigheden zoals koken, huishouden, administratie en sociale vaardigheden).
- Praktijkvakken gericht op werk en stage (aanbod verschilt per school).
- Leerlingen kunnen branchecertificaten en diploma's behalen om hun kansen op de arbeidsmarkt en bij vervolgopleidingen te vergroten.

2. Na praktijkonderwijs

- Na het praktijkonderwijs krijgen de leerlingen een diploma o.b.v. hun portfolio.
- Met hun diploma kunnen ze:
 - (Beschut) werk vinden (60%), of:
 - Doorstromen naar mbo niveau-1 of mbo niveau-2 (40%)
- Elke leerling krijgt een individueel ontwikkelingsperspectief vanuit de school waarin staat waar de leerling waarschijnlijk naar uitstroomt.
- Nadat de leerling uitstroomt wordt hij/zij nog twee jaar gevolgd en biedt de school, indien nodig, nazorg en begeleiding.

3. Uitstroom

